

Querida familia:

Hoy en mi clase aprendimos acerca de las sombras.

¿Sabía usted qué?

- Las sombras aparecen cuando un objeto bloquea la luz. El objeto debe ser opaco (que no deja pasar la luz). La sombra aparece en el lado del objeto que está más lejano de la luz. Los objetos opacos (que no son claros) crean sombras oscuras. Los objetos que son translúcidos (parcialmente claros) crean sombras más claras porque no bloquean la fuente de luz completamente. Los objetos transparentes no crean sombras porque son claros y dejan pasar la luz.
- Las sombras que se crean por el Sol son afectadas por la rotación de la Tierra. Temprano en el día, cuando el Sol está en lo más bajo del cielo, las sombras son muy largas. Al mediodía, cuando el Sol está directamente en lo alto del cielo, las sombras son muy cortas. A medida que la Tierra rota, y la posición del Sol cambia, las sombras pueden parecer que se mueven durante el día. Las sombras se hacen más grandes cuando la fuente de luz se acerca al objeto. Las sombras se hacen más pequeñas cuando la fuente de luz se aleja del objeto.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Dime acerca de las sombras. ¿Qué sabes acerca de las sombras?
- Describe dónde viste tu sombra.
- Explica cómo era tu sombra.
- ¿Cómo cambió tu sombra?
- ¿Por qué tu sombra cambió?
- Explica cómo se crean las sombras.

Actividades para hacer con su hijo:

- Dentro de la casa, vayan en búsqueda de sombras.
- Busquen sombras creadas por objetos en la casa. Cuando encuentren las sombras, pregunte si su hijo puede decir qué objeto está creando esa sombra.
- ¿Se puede cambiar esa sombra de alguna manera? ¿Pueden hacer que esa sombra se haga más grande o más pequeña?

Vocabulario que puede usar con su hijo: sombra, largo, corto, desaparecer, trazar, delinear