

Querida familia:

Hoy en mi clase aprendimos acerca de nuestros oídos y el sentido de la audición para comparar sonidos.

¿Sabía usted qué?

- El sentido de la audición es uno de los cinco sentidos: vista, olfato, tacto, gusto y audición. Nuestros oídos nos permiten oír sonidos y captar información del mundo y lo que pasa alrededor nuestro. Nuestro cerebro usa sonidos de ambos oídos para determinar la dirección y la distancia de esos sonidos. Los sonidos pueden determinar si una experiencia nos place o no.
- El oído consiste de tres partes: el oído externo, el oído medio y el oído interno. El oído externo, compuesto por la oreja, capta los sonidos y manda las ondas sonoras al oído medio a través de la cavidad timpánica (el tímpano), la cual divide al oído externo del oído medio. El tímpano, capta las ondas sonoras, las convierte en vibraciones y las manda al oído medio.
- El oído medio contiene los huesillos; son una cadena de tres huesos muy pequeños y frágiles. Esos huesos se llaman el martillo, el yunque y el estribo. Estos son los huesos mas pequeños del cuerpo. El tímpano hace que esos tres huesillos vibren y lleven esas vibraciones al oído interno.
- El oído interno contiene un tubo lleno de liquido. Las vibraciones causadas por los huesillos hace que el liquido se mueva. El movimiento de ese líquido hace que unos pelos muy pequeños se muevan y esos mandan una señal al cerebro a través de los nervios. El cerebro interpreta esa información para nosotros como sonidos y lenguaje.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Dime que hiciste para encontrar sonidos que son iguales.
- Explica cual parte de tu cuerpo usas para oír.
- ¿Cómo es que los oídos nos ayudan a aprender cosas del mundo que nos rodea?

Actividades que puede hacer con su hijo:

- Usted y su hijo pueden jugar a un juego de sonidos. Siéntense juntos en su casa o en algún sitio afuera. Escuchen los sonidos alrededor de ustedes. Traten de adivinar cuales son esos sonidos y qué o quién los está haciendo. Puede que oiga a gente hablando, pisadas, un teléfono timbrando, el tráfico, un avión, el viento, un pájaro o hasta sus propias respiraciones o los latidos de sus corazones.
- Miren un libro o revistas. Tomen turnos escogiendo imágenes y haciendo sonidos relacionados con esas imágenes. Por ejemplo, busquen una imagen de un perro y luego ladren o resoplen como un perro o busquen una imagen de una motocicleta e imiten el sonidos del motor.

Vocabulario que puede usar con su hijo: oído, oír sonido, vibrar, (sonido) de volumen alto, ruido