

Querida familia:

Hoy en mi clase, exploramos el movimiento creativo y nos movimos como un tren.

¿Sabía usted qué?

- El movimiento creativo es el método adecuado de incorporar las actividades físicas a una lección.
- Los niños aprenden a controlar sus cuerpos.
- Los niños aprenden a trabajar en equipo.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Puedes decirme qué hiciste para moverte como un tren.
- Cuéntame sobre el trabajo que hace un maquinista (conductor, furgón de cola) en el tren.
- Sabes que le sucedería al tren si se moviera a un ritmo demasiado rápido o demasiado lento.

Actividades que puede hacer con su hijo:

- Con su hijo, planea un viaje imaginario en un tren. ¿A dónde irán? ¿Qué verán? Ayude a su hijo a elaborar un boleto de tren en el que se indique el punto de partida y el destino. Decidan la fecha y la hora de la partida y del regreso. Envíe el boleto a la escuela para compartirlo con nosotros.

Vocabulario que puede usar con su hijo:

- **movimiento:** una forma de cambiar de posición o lugar.
- **maquinista:** la persona que pone en marcha el motor de un tren.
- **furgón de cola:** vagón que se encuentra en la parte trasera de un tren de carga.
- **conductor:** la persona al mando del tren, que también recauda el pago de los boletos.
- **carga:** los bienes que transporta un barco, avión, tren u otro vehículo.
- **ritmo:** la velocidad con la que se interpreta una pieza musical.