

Querida familia:

Hoy en mi clase aprendimos acerca de nuestros cuerpos e hicimos dibujos de nuestros cuerpos de tamaño real.

¿Sabía usted qué?

- Cada persona es única y nadie es exactamente igual a otra persona. Somos similares en algunas cosas, pero no exactamente iguales. La mayoría de nosotros tenemos una cara con dos ojos, dos orejas, una nariz, boca, pelo y barbilla. A pesar de que casi todos nosotros tenemos una cara con los mismos rasgos, la combinación de esos rasgos es lo que forma nuestra apariencia y hace que nos veamos distintos de todos los demás. No todos somos del mismo tamaño o peso. Un niño(a) de 4 años pesa un promedio de 40 libras y mide alrededor de 40 pulgadas de alto. No todo el mundo tiene los mismos ojos, pelo o color de piel tampoco. Estas son algunas de las cosas que nos hacen únicos.
- El esqueleto (los huesos) y los músculos son lo que le dan forma al cuerpo. Nuestros cuerpos tienen más de 206 huesos. Los músculos están hechos de agrupaciones de fibras largas y mueven al cuerpo de la misma manera en que las cuerdas mueven a una marioneta. Hay más de 600 músculos en el cuerpo. Los músculos también ayudan a mantener los órganos en su sitio. Nuestros huesos y músculos están cubiertos por nuestra piel. La piel es la capa gruesa y fuerte que cubre a nuestros cuerpos.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- ¿Qué usaste para hacer el dibujo de tu cuerpo?
- Dime acerca de las diferentes partes del cuerpo.
- ¿En qué nos parecemos todos? ¿En qué nos diferenciamos?

Actividades que puede hacer con su hijo:

- Deje que su hijo describa lo que ve cuando se mira al espejo.
- Hablen acerca de en qué son similares o distintos el uno del otro.
- Permita que su hijo se compare con otros hermanos o miembros de la familia y luego que le
- hable sobre cuáles cosas son iguales y cuáles son diferentes.
- Miren fotografías de la familia y platiquen acerca de quienes se parecen más.

Vocabulario que puede usar con su hijo: similar, diferente, rasgos, trazar, pestañas, dibujo o retrato de uno mismo