

Querida familia:

En mi clase de hoy, hice formas con un compañero y nos movimos juntos por el espacio de baile.

¿Sabía usted que?

- A los niños les encanta moverse. Moverse es divertido. Los movimientos creativos les ayuda a los niños a aprender a ser conscientes de su cuerpo. Ven su propio espacio. Ven el espacio en el que se encuentran los demás. Moverse juntos ayuda a los niños a aprender cómo trabajar con otras personas. Los niños pequeños están ansiosos por aprender sobre ellos mismos y sobre los demás. El movimiento puede ayudarles a aprender sobre sus emociones. El movimiento creativo puede ayudar a los niños a dominar sus emociones.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- ¿Qué utilizaste para hacer una forma con un compañero?
- Describe cómo hiciste un cuadrado (círculo, triángulo, rectángulo) con tu compañero.
- Explica cómo se movieron por el espacio de baile juntos.
- Dime cómo supiste cuándo dejar de bailar.

Actividades que puede hacer con su hijo:

- Haga que su hijo le muestre cómo hacer formas de conexión con usted así como lo hizo con su compañero. Hablen sobre cómo hicieron la forma y cómo podrían modificarla.
- Pongan música y bailen. Pídale a su hijo que le muestre algunos de los diferentes movimientos que hizo en clase, y háganlos juntos.
- Es posible que tenga bloques en casa. Hablen sobre las diferentes formas de los bloques. Trabajen juntos para unir algunos bloques y crear nuevas formas. Si no tiene bloques, busque algunas cajas vacías, como cajas de zapatos y construyan algo juntos.

El vocabulario que puede usar con su hijo:

- **compañero:** una persona que comparte una actividad con otra persona.
- **forma:** figura de la superficie externa o borde de un objeto.
- **conectar:** unir.
- **cuerpo:** todas las partes físicas que forman a una persona.
- **señal:** algo que se hace o dice durante un espectáculo, puede ser un aviso para que los participantes digan o hagan algo.
- **patrón:** un orden determinado de algo que puede repetirse una y otra vez.