

Querida familia: Hoy en mi clase, hicimos huellas sobre papel. Luego, las comparamos con huellas de animales.

#### ¿Sabía usted que?

- Todos los mamíferos que se mueven sobre la tierra tienen los pies acolchados. Estos animales pueden dejar pisadas.
- Las pisadas pueden revelar cierta información sobre un animal.
- Algunos animales siguen las mismas pisadas una y otra vez. Los osos negros lo hacen.
- Algunos científicos estudian las pisadas de los animales. Estas pueden revelar cosas sobre un animal.

#### Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Háblame un poco sobre las huellas de los animales.
- ¿Qué utilizaste para hacer las huellas?
- ¿En qué se diferenciaban tus huellas de las huellas de los animales?

#### Vocabulario:

- animal: un ser vivo. No es una planta.
- pisada: marca en el suelo que deja el pie. Las pisadas pueden ser de pies de animales o de personas.
- huella: marca hecha por el pie. Se forma cuando el pie hace presión sobre algo plano.
- comparar: describir las semejanzas y diferencias entre dos cosas.
- hábitat: el entorno natural de un animal o una planta.
- biólogo: un tipo de científico. Los biólogos estudian los seres vivos.

#### Actividades:

Junto con su hijo, vayan en busca de huellas. Pueden buscar en el patio que rodea la casa. Pueden buscar en un parque o en un bosque. Busquen diferentes tipos de huellas. Observen la huella y traten de determinar si fue hecha por un animal grande o pequeño. Cuenten los dedos o las garras. Traten de seguir el camino de huellas del animal para ver hacia dónde se dirigía. Al volver a casa, ayude a su hijo a dibujar la huella del animal. Envíe el dibujo a la escuela para compartirlo con nosotros.