

### *Querida familia:*

**Hoy en mi clase** hablamos sobre los bancos y los representantes del banco, e hicimos un experimento con agua y monedas.

### **¿Sabía usted qué?**

- En la clase estamos trabajando en aprender sobre los ayudantes de la comunidad. Su hijo(a) está aprendiendo que los bancos son un tipo de negocio especial en nuestra comunidad. Las personas que trabajan en un banco tienen una variedad de responsabilidades. Nos ayudan a ahorrar y manejar nuestro dinero. El cajero es la persona del banco que saluda y ayuda con los depósitos (poner dinero en la cuenta) y los retiros (sacar dinero de la cuenta). Mientras aprendíamos sobre los representantes del banco y cajeros, hicimos un experimento con monedas y agua. Hablamos de las gotas de agua y como les gusta pegarse. Cuando el agua se caye a una superficie lisa, como la de una moneda, las gotas de agua se juntan y se quedan en la superficie. Experimentamos colocando las gotas de agua sobre las monedas. Las gotas de agua se agarraban tan fuertemente que hicieron una superficie apretada y trataban de quedarse encima de la moneda.

### **Ahora le puede preguntar a su hijo:**

- ¿Qué hacen las personas del banco?
- ¿Qué tipo de experimento hiciste hoy en la escuela?
- ¿Qué le pusiste a las monedas?
- ¿Qué pasó cuando le pusiste las gotitas del agua a las monedas?
- ¿Cuál moneda sostenía la cantidad más grande de agua?

### **Actividades que puede hacer con su hijo:**

- Recoja algunas monedas que tenga en la casa. Siéntese con su hijo y organícelas. Las pueden ordenar en grupos por nombre. Pueden contar cuántas hay de cada valor: “pennies” (monedas de 1 centavo), “nickels” (monedas de 5 centavos), “dimes” (monedas de 10 centavos), y “quarters” (monedas de 25 centavos). Pueden seguir patrones de monedas (por ejemplo, una de 1 centavo seguida por una de 5 centavos seguida por otra de 1 centavo seguida por otra de 5 centavos, etcétera). Las pueden amontonar para ver quién puede hacer la torre más alta.
- Lleve a su hijo cuando visite su banco. Enséñele cómo hacer un depósito, cambiar un cheque u obtener cambio. Muéstrele el banco y describa las cosas diferentes que hay adentro explicando para qué se usa. Preséntele a uno de los cajeros y pídale que describa su trabajo a su hijo. ¿Puede llevar su hijo a la casa algo del banco como un boleto de depósito o una pluma? Permita que su hijo lo lleve a la escuela para compartirlo con la clase.

**El vocabulario que puede usar con su hijo:** banco, banquero, moneda, gota de agua, dinero, agua