

### *Querida familia:*

**En mi clase de hoy**, observamos una pintura de paisajes de otoño del Museo de Arte de Cleveland y realizamos nuestro propio paisaje usando papel y pintura.

### **¿Sabía usted qué?**

- Los paisajes son una forma ideal para introducir el concepto de los cambios de las estaciones. Los paisajes son imágenes de exteriores que normalmente incluyen escenarios naturales, como montañas, valles, árboles, ríos y bosques. Los paisajes también pueden incluir edificios, como los de una ciudad o un pueblo.
- Las pinturas de paisajes han sido especialmente populares durante las épocas cuando existía un gran interés por explorar el mundo natural. George Inness fue un artista estadounidense que fue influenciado por la gran tradición europea de pintar paisajes. Esto lo llevó a pintar con un estilo más suelto y representativo. Las nubes algodonadas y el ligero indicio de cúmulos de hojas coloridas transmiten la esencia de un día de otoño en el campo.

### **Ahora le puede preguntar a su hijo:**

- ¿Qué colores usaste para hacer tu imagen de otoño?
- ¿Cómo hiciste tu paisaje?
- Cuéntame sobre tu estación favorita del año.

### **Actividades que puede hacer con su hijo:**

- Hablen sobre los días festivos especiales y los cumpleaños familiares; ¿cuáles son en el otoño?
- En el otoño, recojan hojas y bellotas. Cuenten y clasifíquenlas.
- Den un paseo y jueguen al “veo veo” con los colores del otoño.

### **El vocabulario que puede usar con su hijo:**

- **paisaje:** una imagen que muestra exteriores.
- **estaciones:** los cuatro períodos del año (primavera, verano, otoño e invierno).
- **otoño:** la estación del año entre el verano y el invierno; el otoño tiene temperaturas más frías y hojas que cambian de color.
- **fall/autumn:** palabras en inglés que se usan para referirse al otoño.
- **tronco:** la parte principal de un árbol de donde salen las ramas; generalmente de color café.
- **collage:** un trabajo de arte creado pegando papel u otros objetos.