

Querida familia: Hoy en mi clase, usamos nuestro sentido de la vista. Exploramos patrones y realizamos obras de arte con patrones.

### ¿Sabía usted que?

- La vista es uno de nuestros cinco sentidos. Los otros sentidos son la audición, el olfato, el gusto y el tacto.
- Nuestros sentidos trabajan en conjunto. Nos brindan información acerca del mundo que nos rodea.
- Los ojos nos permiten ver cosas como patrones.

### Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Dime cómo sabes si algo tiene un patrón.
- Explícame qué hace un patrón.
- Dime lo que usaste para hacer tu obra de arte.
- Describe el patrón en tu obra de arte.

### Vocabulario:

- corona: un objeto metálico que se usa en la cabeza. Los reyes y las reinas usan coronas.
- patrón: un grupo de cosas dispuestas en un orden. Este orden se repite.
- repetir: hacer algo una y otra vez.
- similar: que algo se parezca mucho a otra cosa.
- vista: la capacidad de ver.
- sentidos: lo que usamos para experimentar cosas. Tenemos cinco sentidos.

### Actividad:

Ayude a su hijo a cortar círculos, triángulos y cuadrados en una hoja de papel. Corte cada forma varias veces. Use las formas para ayudar a su hijo a realizar un patrón simple. Una vez que realice el patrón, señale cada uno y nómbrelo, por ejemplo, cuadrado, círculo, cuadrado, círculo, y así sucesivamente. Indique a su hijo que las formas que se repiten forman un patrón. Agregue otra forma. Ayude a su hijo a armar otro patrón y nómbrelo. Haga otros patrones un poco más complicados, por ejemplo., cuadrado, cuadrado, triángulo, círculo, cuadrado, cuadrado, triángulo, círculo, y así sucesivamente. Cuando termine de practicar, haga que su hijo arme un último patrón. Pegue el patrón en una hoja de papel. Envíelo a la escuela para compartir.