

Querida familia: Hoy en mi clase, experimentamos qué provoca el sonido.

¿Sabía usted que?

- La audición es uno de los cinco sentidos.
- Los sonidos se perciben a través de los oídos.
- Los sonidos se producen cuando algo vibra. Cuando algo se mueve de un lado a otro, el aire también se mueve.
- El aire produce vibraciones. Esto se denomina ondas de sonido.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- ¿Qué parte de tu cuerpo usas para oír?
- Dime qué provoca el sonido.
- ¿Qué ocurrió cuando punteaste la rama?
- ¿Cómo cambió el sonido proveniente de la rama?

Vocabulario:

- oír: percibir el sonido con los oídos.
- sonido: cualquier cosa que las personas o los animales escuchan. Usamos los oídos para oír.
- vibración: movimientos de un lado a otro. Las vibraciones se mueven muy rápidamente y son constantes.
- cuerdas vocales: los pliegues que se encuentran arriba de la tráquea. Los pliegues provocan el sonido de la voz.
- puntear: realizar un movimiento tirando y soltando.
- tono: la alta o baja calidad de un sonido.

Actividad:

Busque en su hogar una regla o un mezclador de pintura. Puede ayudar a su hijo a colocar la regla en el extremo de una mesa. Deje que una parte de la regla extendida vaya más allá del extremo. Ayude a su hijo a puntear la regla.

Experimente extendiendo la regla mucho más allá del extremo de la mesa. Intente acortar la regla acercándola al extremo. Puntee la regla.

Compare los sonidos. Hable acerca de los cambios de sonido. Hable sobre los cambios que provoca las diferentes extensiones de la regla sobre el extremo de la mesa.