

Querida familia:

Hoy en mi clase aprendimos cómo el Sol crea sombras y sobre cómo las sombras cambian.

¿Sabía usted que?

- Un objeto que pueda bloquear la luz va a crear una sombra.
- La luz no puede atravesar objetos sólidos, entonces se crea un área oscura donde se bloquea la luz del Sol.
- El área donde la luz no puede alcanzar se llama “sombra”.
- La longitud de las sombras cambia durante el transcurso de un día. Las sombras más largas se proyectan temprano en la mañana y al final de la tarde. Las sombras más cortas se proyectan al mediodía, cuando el Sol está justo sobre la cabeza.
- Debido a que la Tierra se está moviendo, el Sol cambia su posición continuamente en el cielo, esto hace que las sombras cambien a lo largo del día.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- ¿Cómo hiciste una sombra?
- Explica cómo cambió la sombra.
- Cuéntame qué necesitas para hacer una sombra.

Actividades que puede hacer con su hijo:

- Ayude a su hijo a crear una sombra con un objeto pequeño que elijan y una linterna. Puede darle a su hijo un papel y un lápiz para que dibuje la sombra sobre el papel. Envíe el dibujo de la sombra a la escuela para compartirla con nosotros.

El vocabulario que puede usar con su hijo:

- **Sol:** la estrella que está más cerca de la Tierra; la Tierra recibe calor y luz del Sol y se mueve alrededor de este.
- **luz:** la forma de energía que les permite ver a los ojos. El Sol produce luz.
- **sombra:** la imagen oscura sobre una superficie causada por algo que bloquea la luz del Sol.
- **cambiar:** convertirse en algo diferente o distinto.
- **reloj solar:** un dispositivo que se coloca en un jardín o en el césped para mostrar la hora del día. Un reloj solar tiene un disco plano y redondo con números y un puntero que proyecta una sombra. Mientras la sombra se mueve por los números, el reloj solar muestra qué hora es.
- **gnomon:** la columna de un reloj solar que proyecta una sombra y, por lo tanto, indica la hora del día.