

Querida familia: Hoy en mi clase, aprendimos sobre el tono musical. Puede crecer al igual que crecen los seres vivos.

¿Sabía usted que?

- Los seres vivos crecen debajo del suelo hacia arriba.
- Un tono musical también puede crecer desde abajo hacia arriba.
- Comenzamos cantando con voz baja. Estábamos “abajo, en el suelo”.
- Cantamos en un tono más agudo. A medida que cantábamos más agudo, nos estiramos un poco más arriba.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Muéstrame cómo moviste tu cuerpo para demostrar cómo crece la música.
- Explícame cómo crecen las plantas.
- Explícame cómo crece el tono musical.
- Dime en qué se parecen las plantas y el tono musical.

El vocabulario que puede usar con su hijo:

- tono: una palabra que describe los sonidos agudos y bajos.
- velocidad: qué tan rápido o lento algo se mueve.
- sonido: cualquier cosa que las personas o los animales escuchan con sus oídos.
- nota: un sonido individual en la música.
- música: sonidos hechos con voces. La música puede hacerse con instrumentos.
- crecer: aumentar.

Actividades que puede hacer con su hijo:

Mire con su hijo viejas fotografías de personas que conocen. Pregúntele a su hijo cómo han crecido las personas. Hablen sobre cómo han cambiado a lo largo de los años. ¿Qué cambios ha observado su hijo con respecto a cómo han crecido? Busque fotografías de su hijo cuando era él muy pequeño. Envíelas a la escuela para compartirlas con nosotros.