

Querida familia: Hoy en la clase estuvimos jugando con materiales descartado e hicimos obras de arte de paisajes.

¿Sabía usted que?

- Jugar puede ser una manera de mantener interesados a los niños en el uso de cosas nuevas.
- Se pueden reunir materiales diferentes para hacer arte abstracto.
- El arte abstracto sugiere la idea de una cosa.
- Las esculturas de paisajes no son planas.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Dime lo que usaste para hacer tu paisaje.
- Explica las partes de tu escultura.
- Describe el paisaje que recreaste.

Vocabulario:

- jugar: trabajar con cosas. Cuando jugamos, experimentamos con cosas.
- paisaje: la tierra y el cielo que se pueden ver desde un punto.
- escultura: el arte de hacer estatuas. Pueden hacerse mediante tallado, cincelado o moldeado.
- pista: algo que ayuda a resolver un problema.
- familiar: saber algo sobre otras cosas.
- recrear: volver a hacer.

Actividad:

Ayude a su hijo a armar escenarios con objetos que encuentren alrededor de la casa. Hablen sobre los diferentes elementos que se usaron para representar otras cosas. Por ejemplo, una taza al revés podría ser un árbol, la tapa de una botella podría ser una flor, el Sol o la Luna, pompas de algodón podrían ser nubes, botones de repuesto se podrían utilizar para representar personas y así sucesivamente. Agregue algunos objetos del exterior. Conversen sobre cómo podría usarse una piedra, un palo o una piña en el escenario. Ayude a su hijo a hacer un dibujo del escenario del paisaje. Envíelo a la escuela para compartirlo con nosotros.