

Querida familia: Hoy en la clase jugamos con canicas e hicimos un laberinto.

¿Sabía usted que?

- El movimiento es un cambio de posición.
- Cuando una canica rueda, está haciendo un movimiento simple.
- Un laberinto es un camino serpenteante.
- La canica moviéndose a través de un laberinto es un movimiento complejo.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

- Explica cómo hiciste un laberinto.
- Describe lo que hiciste para hacer que la canica rodara más rápidamente.
- Explica cómo cambiaste el camino del laberinto.

Vocabulario:

- jugar: trabajar con cosas. Cuando jugamos, experimentamos con cosas.
- tubo: un elemento largo y hueco de espuma que se utiliza para sostener cosas.
- opuesto: completamente diferente de otra cosa.
- bucle: una forma redondeada. Se hace cuando una cuerda se dobla y se cruza a sí misma.
- espiral: una curva. Da vueltas alrededor de un punto fijo.
- laberinto: una red complicada de caminos.

Actividad:

Haga un laberinto para su hijo utilizando una esfera pequeña y bloques pequeños, cajas pequeñas o juguetes pequeños. Haga un camino principal y varios ramales. Cierre el paso de todos los caminos excepto una entrada y una salida. Ponga a prueba a su hijo a trazar el camino con la esfera desde la entrada hasta la salida. Permita que su hijo deje de lado el laberinto y cree uno nuevo para que usted trate de trazar el camino con la esfera. Ayude a su hijo a hacer un dibujo del laberinto. Envíelo a la escuela para compartir.