

### *Querida familia:*

Hoy en mi clase, hicimos experimentos con objetos que se hunden y que flotan, y fabricamos balsas.

### *¿Sabía usted qué?*

- Algunos objetos flotan porque son más livianos que el agua y son flotantes.
- Los líquidos tienen una fuerza que impulsa hacia arriba.
- La flotabilidad es una fuerza que el agua debe tener para que un objeto se mantenga a flote.
- Si arrojamos al agua un objeto pesado, como una roca, este se hundirá.

### *Ahora le puede preguntar a su hijo:*

- ¿Puedes describir un objeto que flote?
- ¿Puedes describir un objeto que se hunda?
- ¿Cómo hiciste una balsa?
- ¿Qué hiciste con la balsa?

### *Actividades que puede hacer con su hijo:*

- Comparamos muchos objetos diferentes y analizamos si estos se hunden o si flotan. Puede hacer algunos experimentos en su casa. La próxima vez que su hijo tome un baño, pruebe con algunos de sus juguetes. ¿Flota o se hunde cada uno de los elementos? ¿Podemos hacer que un juguete se hunda, incluso si flota? Coloque algún otro objeto sumergible en la bañera. Puede usar una roca, una pelota, una cuchara, una taza, un crayón, un cepillo para el cabello o un peine. Antes de que pruebe con cada objeto, pida a su hijo que adivine cuáles flotarán y cuáles se hundirán. Una vez que termine, hagan un dibujo de un objeto que flotó y de otro objeto que se hundió. Envíe el dibujo a la escuela para que su hijo pueda compartir lo que hicieron juntos.

### *Vocabulario que puede usar con su hijo:*

- **flotar:** reposar sobre la superficie de un líquido sin hundirse.
- **hundirse:** descender lentamente a un nivel inferior.
- **bote:** vehículo abierto, más pequeño que un barco, que se desplaza sobre el agua.
- **barco:** un bote grande que transporta personas u objetos por aguas profundas.
- **transporte:** la acción de desplazar objetos o personas de un lugar a otro.
- **balsa:** una plataforma plana fabricada con materiales que pueden flotar y que se usa para transportar personas o mercancías.