

*Querida familia:*

**Hoy en mi clase** hicimos que llueva.

**¿Sabía usted qué?**

- El calor del Sol hace que el agua de la Tierra se evapore y se eleve al cielo. Este vapor de agua es invisible cuando sube al cielo. Debido a que el aire es mucho más frío en el cielo que en el suelo, el vapor de agua se enfría y se condensa para formar las nubes. Cuando las nubes están demasiado llenas de agua, el agua vuelve a caer a la Tierra en forma de lluvia, nieve, aguanieve o granizo.
- En la actualidad, la Tierra tiene la misma cantidad de agua que ha tenido desde tiempos muy antiguos. La misma agua continúa moviéndose en un ciclo interminable que se llama ciclo del agua. Aproximadamente dos tercios de la Tierra están cubiertos de agua. De toda esa agua, solo cerca del 3% es agua dulce. El resto es agua salada. Es muy importante que usemos el agua dulce con prudencia. Algunas de las cosas que podemos hacer para ayudar a conservar el agua son cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes, utilizar el lavaplatos solo cuando está lleno y controlar que los grifos no goteen.

**Ahora le puede preguntar a su hijo:**

- ¿Cómo crearon la lluvia?
- ¿De dónde viene la lluvia?
- Cuéntame sobre el ciclo del agua.

**Actividades que puede hacer con su hijo:**

- Con su hijo, observen cómo cae la lluvia. Analicen hacia dónde va la lluvia y qué produce la lluvia.
- Haga nubes en frascos con su hijo. Vierta agua caliente en un frasco y llene tres cuartos del frasco. Pídale a su hijo que coloque un plato de papel en la parte de arriba del frasco y coloque un cubo de hielo en el plato. Después de algunos minutos, se formará una nube dentro del frasco y se acumularán gotitas de agua en el vidrio. Hable sobre cómo las nubes están llenas de agua.

**El vocabulario que puede usar con su hijo:** lluvia, agua, nube, ciclo del agua, experimento, colorante para alimentos