PNC Crezca con Éxito

Título de la lección: _____ Fecha: _____

Querida familia: Hoy en mi clase, aprendimos acerca de la percusión y de cómo suenan estos in

¿Sabía usted que?

• Un instrumento de percusión es cualquier objeto que pueda golpear, agitar o raspar.
• Existen miles de instrumentos de percusión diferentes alrededor del mundo y son parte de todas las culturas del planeta.
• Algunos de los instrumentos de percusión que utilizan las orquestas son el timbal, el triángulo y el xilófono.

Ahora le puede preguntar a su hijo:

• ¿Cuáles son algunos de los instrumentos sobre los que aprendiste?
• ¿Puedes describirlos? (Grandes, pequeños, de qué están hechos).
• ¿Cómo producen el sonido?
• ¿Puedes mostrarme cómo se tocan?

El vocabulario que puede usar con su hijo:

• Percusión: cualquier instrumento que se pueda golpear, agitar o raspar.
• Golpear: dar un golpe (por lo general se usa una baqueta para golpear el instrumento, como a los tambores o los triángulos).
• Agitar: mover de atrás hacia adelante de forma rápida.
• Raspar: hacer fricción entre dos objetos (generalmente uno de los objeto tiene una textura irregular).

Actividades que puede hacer con su hijo:

• Busque objetos en su casa que puedan usarse como instrumentos de percusión. ¿Qué puede usar para golpear, agitar o raspar para hacer sonido? ¿Cómo puede fabricar un instrumento de percusión usando artículos que pueda encontrar en su hogar? (Por ejemplo, arroz o cuentas en recipientes de comida para crear unas maracas o una lata vacía de avena o café para crear unos tambores).

• Cree un instrumento de percusión para cada miembro de la familia y forme su propia banda familiar. Canten sus canciones favoritas mientras llevan el ritmo con sus instrumentos de percusión o creen un patrón rítmico juntos y luego que cada miembro de la familia ejecute un solo con su respectivo instrumento.

Diseñado por the National Center for Families Learning.